

## extra aandachtspunten in de groepen 1 en 2:



### ➤ binnenkomst

Om kwart over 8 komen de kinderen binnen via de kleuteringang. De kinderen doen zelf hun jassen uit en in de luizenzak. De tas hangen de kinderen zelf op aan de kapstok.

Daarna komen de kinderen de klas in en groeten de leerkracht. De kinderen mogen met hun plaatje kiezen van het kiesbord of starten met hun *mijnTOP* taken. Bij het gaan van de eerste bel verlaten de ouders de school. Bij de tweede bel gaat de deur dicht en kan de schooldag beginnen.

- I.v.m. de beperkte ruimte geen buggy's en kinderwagens in de klas.
- Wilt u jongere broertjes en zusjes zelf in de gaten houden? En wilt u zelf niet op de stoelen en tafels gaan zitten?
- Mocht u toch te laat zijn, wilt u uw kind dan zo stil mogelijk naar binnen laten gaan? De les is al begonnen.
- Wilt u voor het naar school gaan uw kind nog even naar de wc sturen?
- Bij het brengen en halen van uw kind vragen wij met klem om u te houden aan de schooltijden.

### ➤ naar huis gaan

De kinderen worden na schooltijd van het plein gehaald bij de leerkracht. Elke groep heeft een eigen uitgang. De kinderen blijven bij de leerkracht, totdat ze door de ouders worden opgehaald. De kinderen die naar de BSO gaan, blijven binnen en worden opgehaald uit de onderbouwhal. Wilt u op de BSO lijst aangeven op welke dagen uw kind gebruik maakt van de naschoolse opvang?

### ➤ kringen

Bij de kleuters proberen we zoveel mogelijk spelenderwijs te leren. We sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen. In de kringen komen alle vakgebieden aan bod, zoals rekenen, taal, muziek, wereldoriëntatie, verkeer, Engels, bewegen, techniek, Rots&Water en dergelijke.

### ➤ plannen en mijnTOP

Kinderen maken taken uit het *mijnTOP* -boekje. Per week zijn dat er ongeveer 3. Beide groepen plannen hun taken op het planbord. Daarnaast maken de kinderen ook nog themataken onder begeleiding van de leerkracht. Op maandagmorgen plannen we de taken voor de hele week. De kinderen doen dit bij binnenkomst in het lokaal. Kinderen krijgen een taakbrief op het moment dat ze starten in de methode "Alles Telt" (rekenen) of 'Leeslijn' (lezen).

### ➤ eten, drinken en traktaties

Rond tien uur is er tijd om het drinken en het fruit te nuttigen. De kinderen krijgen ongeveer twintig minuten de tijd om dit te doen. Wilt u rekening houden met de hoeveelheid eten en drinken die uw kind meekrijgt?

Een stuk fruit en één beker drinken is voldoende voor de fruitpauze. We rekenen op uw "gezonde" verstand.

Rond twaalf uur is er tijd om een broodje te eten. De kinderen krijgen ongeveer een half uur de tijd om dit te doen. Het eten dat niet op is, gaat weer mee naar huis. We gaan ervan uit dat de kinderen ook nu gezond eten meekrijgen.

Kinderen vinden het leuk om op school hun verjaardag te vieren. Wilt u tijdig aangeven wanneer uw kind gaat trakteren? Gezonde traktaties (fruit, groente, kaas, worst, e.d.) worden gezamenlijk in de klas opgegeten.

Ongezonde traktaties (cake, chips, snoep, e.d.) gaan in de tas mee naar huis.

### ➤ maatjesleren

Op onze school willen we de kinderen leren samenwerken. Vanuit deze daltonvisie werken wij met maatjes. In de kleutergroepen betekent dit dat de kinderen samen in de rij moeten staan. Daarnaast doen we elke donderdagmiddag een activiteit met de maatjes. Dit kan bijvoorbeeld samen spelen zijn, maar ook het maken van een knutselwerk.

### ➤ speelgoeddag

De kinderen mogen op vrijdagochtend speelgoed meenemen. Dit gebeurt op eigen verantwoording, dus de school is niet aansprakelijk voor eventuele schade of verlies. We zien graag dat de kinderen speelgoed meenemen waar ze samen mee kunnen spelen en zonder geluid & geweld. Mocht u twijfels hebben, dan kunt u dit met de leerkracht bespreken.

### ➤ bewegingsonderwijs

In de kleutergroepen is het gebruikelijk dat de leerlingen op blote voeten en in hun ondergoed gymmen. We gymmen hier op school in het speellokaal.

➤ **activiteiten en ouderhulp**

Met uw hulp is het mogelijk om leuke en leerzame activiteiten te organiseren voor uw kind. Mocht u deel willen nemen aan een activiteit dan kunt u met vragen terecht bij de leerkracht.

Activiteiten kunnen zijn:

- spelochtend
- kinderboeken-/ themaweek
- lampion maken
- lampion lopen in de " Ekke Faber Flat"
- creatieve kerstochtend
- themadag bewegen
- bezoek de bibliotheek
- bezoek aan kinderboerderij "de Hofstede"

➤ **kleuterkllets**

Via de "Kleuterkllets" houden we u op de hoogte van de thema's en activiteiten. Deze krijgt u elke maand per email toegezonden.

➤ **Zelfredzaamheid vanuit de Daltonvisie**

Wij verwachten van onze kleuters dat ze zich zo zelfstandig mogelijk kunnen redden op school.

Wij leren de kinderen om eerst zelf een oplossing te zoeken voor hun probleem, dit doen we met onderstaand stappenplan:

1. Eerst ga je het probleem zelf proberen op te lossen.
2. Je gaat hulp aan iemand anders vragen.
3. Je vraagt de leerkracht om te helpen.

Zo leren de kinderen omgaan met uitgestelde aandacht. Uitgestelde aandacht betekent dat de kinderen soms moeten wachten op hun beurt en op sommige momenten niet bij de leerkracht mogen komen.

Ook met het aan- en uitkleden vinden wij dat de kinderen zelfredzaam moeten zijn. Wilt u er voor zorgen dat de kinderen kleding en schoeisel aanhebben, die ze zelf aan en uit kunnen trekken?