

extra aandachtspunten in groep 6:



- Bij bewegingsonderwijs krijgen de kinderen in groep 6 tot januari les van de vakleerkracht en daarna van de eigenleerkracht.
- Expressielessen vinden plaats op de woensdag.
- De kinderen worden in groep 6 geconfronteerd met het eerste serieuze huiswerk. Ze krijgen in het begin van het jaar een rooster mee met daarop de data van de toetsen van aardrijkskunde, geschiedenis, of biologie/techniek. Tevens worden er lessen 'studievaardigheidstraining' gegeven. Hierbij staat de vraag 'hoe met huiswerk om te gaan' centraal.
- Bij aardrijkskunde, biologie/techniek en geschiedenis krijgen de kinderen huiswerk mee. De toets zal bestaan uit vragen uit dit huiswerk, leesvragen uit het boek op school en denkvragen. Het huiswerk staat op de website onder de link "groepsinfo" en de betreffende groep.
- In groep 6 wordt het proefwerk van aardrijkskunde tot het 4^e hoofdstuk gesplitst in twee delen (topo en tekst). Deze splitsing wordt toegepast om te wennen aan de hoeveelheid leerstof.
- Is er een proefwerk onvoldoende gescoord of door ziekte niet gemaakt, dan kan dat op maandag alsnog worden ingehaald.
- Op maandag 3 november 2014 neemt de leerkracht de tussentest af in groep 6. De tussentest geeft inzicht in hoe leerlingen presteren in relatie tot hun aanleg.
- In onze taalmethode werken we in 8 blokken van 4 weken. De thema's van de blokken zijn in elke groep (4 t/m 8) dezelfde. Elk blok wordt afgesloten met een toets, waarop herhalingstaken of plustaken volgen. In deze methode wordt woordenschat, spreken/luisteren, schrijven en taalbeschouwing behandeld.
- In groep 6 bereiden de kinderen een nieuwskring voor. Ze krijgen een blad mee met daarop de datum waarop de kring gehouden moet worden. In een handleiding voor presentaties staan criteria waarop de beoordeling wordt gebaseerd. Deze resultaten worden op de taakbrief en het rapport vermeld.
- Wanneer een datum erg slecht uitkomt, kunt u natuurlijk ruilen met iemand! Wel even melden bij de leerkracht graag.
- Voor het goed slagen van een kring is het belangrijk dat uw kind minstens 1 keer de kring thuis gaat proefdraaien! Let vooral op tijdsduur/duidelijkheid/tempo (niet te snel!) Doordat de meeste kinderen erg zenuwachtig zijn, ratelen ze alle zorgvuldig bijeengegaaarde informatie af, de klas enigszins duizelig achterlatend... waar ging het eigenlijk allemaal over? (zonde van al het werk)
- Een terugkerend thema is 'tafels'. Nog steeds zijn er leerlingen die de tafels niet weten te automatiseren. Ondanks dat er in groep 5 vrij veel aandacht aan geschonken is, is het belangrijk dat er thuis flink geoefend blijft worden. Scores van 'tafeltoetsen' kunt u terugvinden op de taakbrief. Indien uw kind de tafels niet beheerst kan hij/zij NIET verder in het rekenboek.... dit heeft vanzelfsprekend een flinke achterstand tot gevolg !!!
- Naast de tafels is ook het klokkijken een thema dat thuis regelmatig aan de orde moet komen wil het goed beheerst worden. Het gewone klokkijken op een klok met cijfers ik het eenvoudigst, maar ook het digitale klokkijken (oefenen met de t.v.gids – hoe laat/ hoe lang duurt het programma) komt veel aan de orde.
- Tijdens een themadag krijgen de leerlingen de kans zich in een bepaald onderwerp te verdiepen. Eén dag staat dit jaar in het teken van 'stamboomonderzoek' en een andere dag zal gaan over 'wereldgodsdiensten'. Verder is er de schoolbrede themaweek waarbij het onderwerp aansluit bij de kinderboekenweek (niet van toepassing in 2015 wegens themaweek "feest" - 125-jarig bestaan).